

Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08. 2019 г.

Утверждено приказом МБУ ДО «ЦВР»
№ 45 от 29.08. 2019 г.



**ПЛАН РАБОТЫ
МБУ ДО «Центр внешкольной работы»
Лаишевского муниципального района
Республики Татарстан
на 2019-2020 учебный год**

Содержание плана

I раздел. Анализ работы за 2018-2019 учебный год.....	3
II раздел. Цели и задачи на 2019-2020 уч. год.....	24
III раздел. Организация учебно-воспитательной деятельности.....	25
IV раздел. Работа с педагогическими кадрами.....	30
V раздел. Деятельность администрации по управлению и контролю за учебно–воспитательной работой.....	33
VI раздел. Финансово – экономическая деятельность.....	35

Анализ работы МБУ ДО «ЦВР» за 2018-2019 учебный год

В Лаишевском муниципальном районе по линии образования систему дополнительного образования детей представляет одно учреждение – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы».

Это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, где обеспечивается дополнительное образование и возможности для духовного, интеллектуального и физического развития детей и подростков.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Минобрнауки России от 09.11.2018 №196)
- Устав учреждения
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Министерством образования и науки РТ, № 10193 от 21.12.2018 г, срок действия – бессрочно

Тема, по которой работал Центр в 2018-2019 учебном году: «Создание условий для свободного развития личности ребёнка и его адаптации в обществе».

В основу всей деятельности было положено выполнение задач по выявлению и развитию одаренности детей, формирование социальной активности и грамотности, здорового образа жизни обучающихся, организация детского самоуправления.

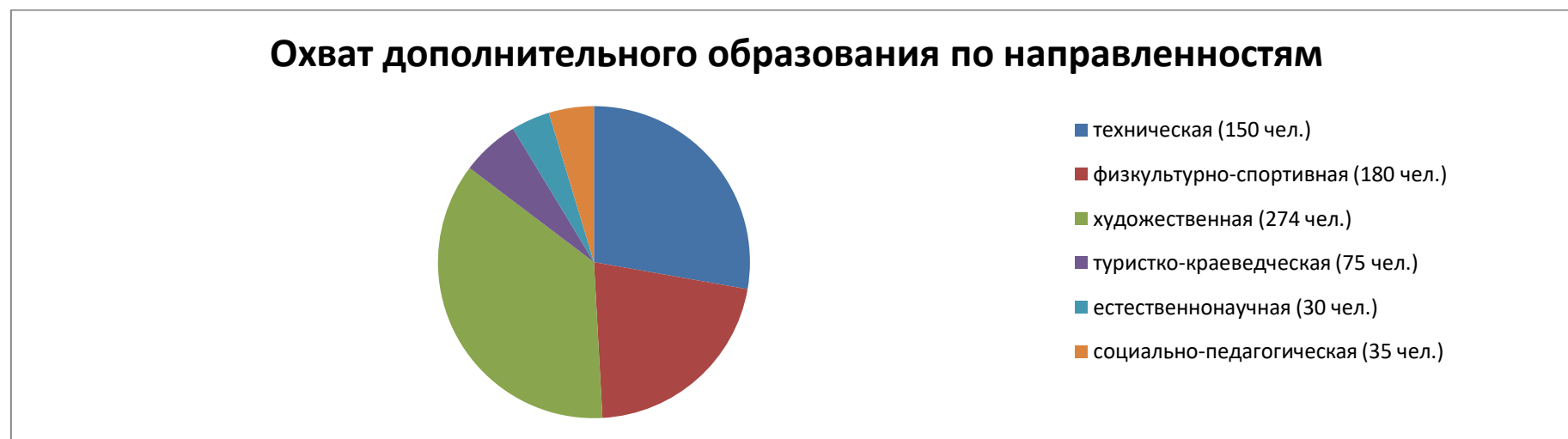
Приоритетные направления деятельности Центра:

- координацию учебно-воспитательной работы;
- создание условий для обеспечения высокоэффективного труда учащихся и педагогов дополнительного образования, работа по повышению их работоспособности;
- организация методической работы, оказание методической помощи педагогам;
- изучение состояния преподавания, качества дополнительного образования;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- обеспечение благоприятных условий для создания единой системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- воспитание патриотических чувств, формирование патриотизма как социально- нравственного императива, характеризующего их взаимоотношения с Родиной и Отечеством;

- создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей в каникулярное время, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, её индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учётом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Центр внешкольной работы реализует основные задачи дополнительного образования детей через специально организованный образовательно-воспитательный процесс, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основной целью деятельности учреждения является создание единого образовательно-воспитательного пространства, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребёнка в соответствии с его склонностями, интересами возможностями и реализация с этой целью дополнительных образовательных программ по следующим направленностям:



Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

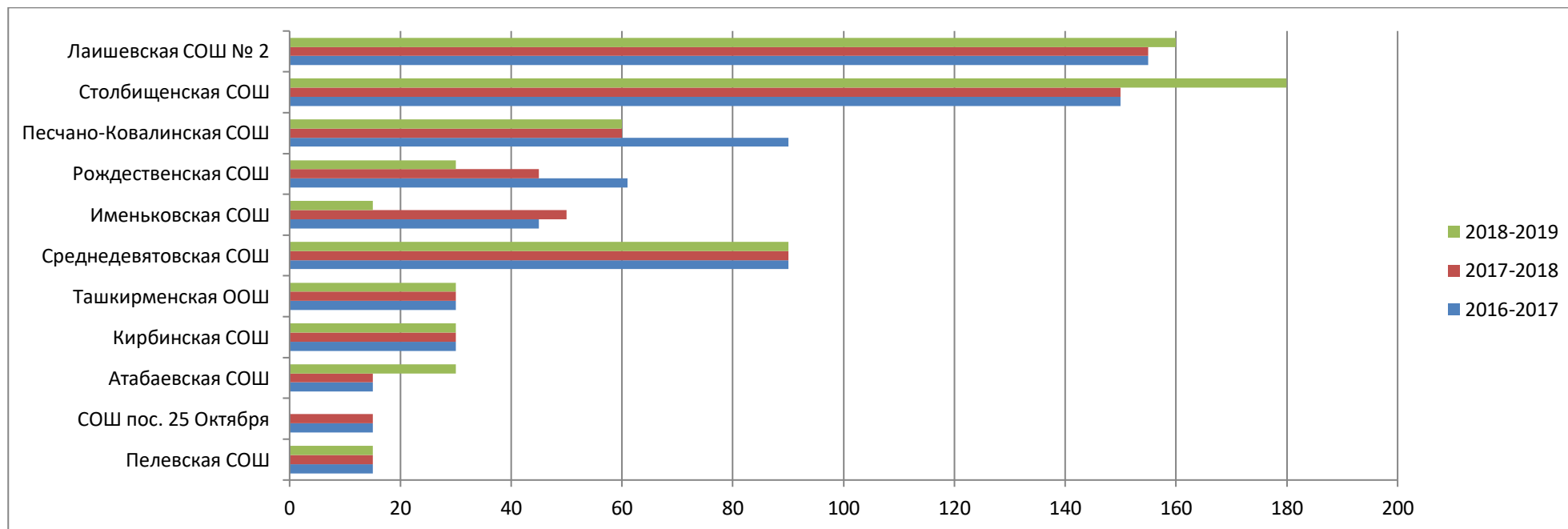
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Основной формой организации образовательного процесса в ЦВР является учебное занятие. Формы и приемы в рамках отдельного занятия отличаются значительным разнообразием и направлены на дифференциацию и индивидуализацию работы: различного рода творческие задания и формы вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, используются индивидуальные и групповые формы работы, работа в микрогруппах.

На основании Устава занятия проводятся на базе образовательных учреждений. В рамках сетевого взаимодействия в 201-2017 учебном году на основании договоров о безвозмездном пользовании имуществом образовательная деятельность осуществлялась на базе 11 общеобразовательных учреждений:

Количество детей посещающих ОДО ЦВР



Количественный состав обучающихся формируется на основании муниципального задания, устанавливаемого ежегодно Учредителем.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество детей в объединениях по интересам	749	749	749
Процент охвата	21,2	19,3	17,7
Количество групп	55	49	47
Количество педагогов	38	42	30

Ежегодно педагоги дополнительного образования обновляют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Остается актуальным совершенствование качества образовательных программ, устранение недочетов, внесение изменений и дополнений в соответствии с современными требованиями, которые выявляются в ходе образовательного процесса.

Анализ состояния программирования показал, что образовательные программы педагогов находятся на эффективном уровне.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной учреждением, осуществляющей образовательную деятельность.

На основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам организации, осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.

Освоение отдельной части или всего объема учебного предмета, образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном ЦВР.

Целями промежуточной аттестации учащихся являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по программам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями уровня образовательной программы;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.
- мониторинг качества обучения, анализ данных мониторинга и разработка корректирующих действий по итогам анализа мониторинговых исследований.

Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся.

Формы промежуточной аттестации учащихся.

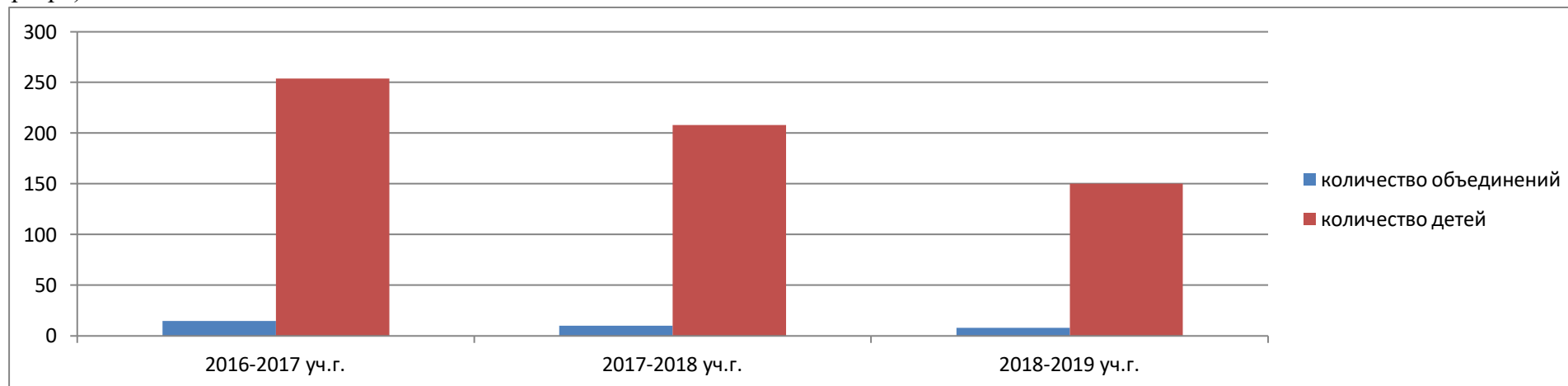
Направленность деятельности	предмет	формы проведения промежуточной аттестации (декабрь)	формы проведения итоговой аттестации (май)
Художественная	Хореография	• практический зачет	• тест

		<ul style="list-style-type: none"> • дидактическая игра • концерт 	<ul style="list-style-type: none"> • практический зачет • концерт
	Театральное мастерство	<ul style="list-style-type: none"> • творческая работа • театральный этюд 	спектакль
	Декоративно-прикладное творчество	<ul style="list-style-type: none"> • практическая работа 	<ul style="list-style-type: none"> • тесты • выставка
Физкультурно-спортивная	Спортивные игры	<ul style="list-style-type: none"> • сдача контрольных нормативов 	<ul style="list-style-type: none"> • сдача контрольных нормативов
	Подвижные игры	<ul style="list-style-type: none"> • сдача контрольных нормативов 	<ul style="list-style-type: none"> • сдача нормативов
	ОФП	<ul style="list-style-type: none"> • сдача контрольных нормативов 	<ul style="list-style-type: none"> • сдача контрольных нормативов
Техническая	Начальное моделирование робототехника	<ul style="list-style-type: none"> • выставка 	<ul style="list-style-type: none"> • тест • выставка
	Робототехника	<ul style="list-style-type: none"> • выставка 	<ul style="list-style-type: none"> • тест • выставка
	Занимательная информатика	<ul style="list-style-type: none"> • выставка 	<ul style="list-style-type: none"> • тест • выставка
	Судомоделирование	<ul style="list-style-type: none"> • выставка 	<ul style="list-style-type: none"> • тест • выставка
	Инженерная графика	<ul style="list-style-type: none"> • выставка 	<ul style="list-style-type: none"> • тест • выставка
	Юный репортер	<ul style="list-style-type: none"> • выставка 	<ul style="list-style-type: none"> • тест • выставка
Естественнонаучная	Юный эколог	<ul style="list-style-type: none"> • практическая работа 	<ul style="list-style-type: none"> • защита проекта
	Школьное лесничество	<ul style="list-style-type: none"> • практическая работа 	<ul style="list-style-type: none"> • творческая работа
Социально-педагогическая	Основы лидерства	<ul style="list-style-type: none"> • тестовые задания • творческая работа 	<ul style="list-style-type: none"> • тест • творческий проект
Туристско-краеведческая	Юный турист	<ul style="list-style-type: none"> • сдача контрольных нормативов 	<ul style="list-style-type: none"> • сдача контрольных нормативов
	Звон серебряных монет	<ul style="list-style-type: none"> • практическая работа 	<ul style="list-style-type: none"> • творческая работа

Основные направления образовательной деятельности

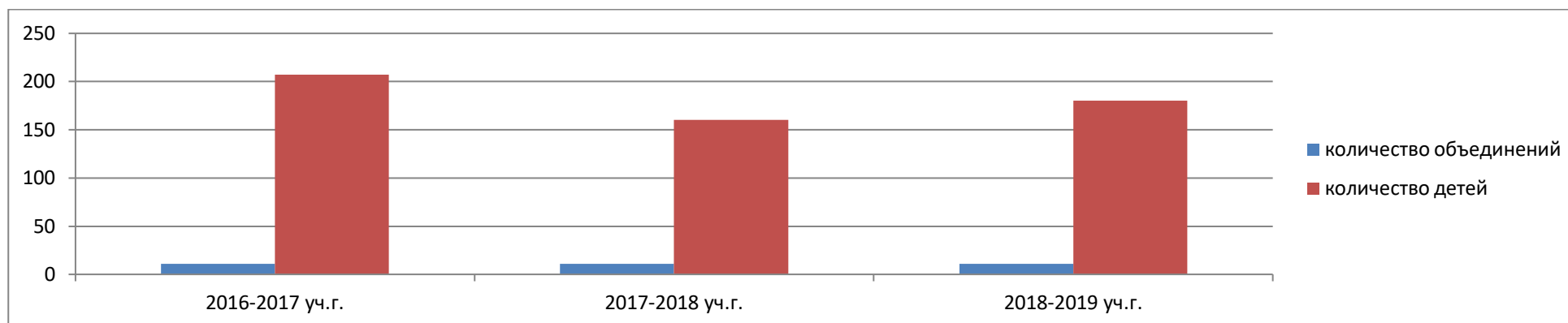
Центр внешкольной работы представляет собой современную систему дополнительного образования детей района, т.к. в 2017-2018 учебном году организовал деятельность 41 творческих объединений (50 групп). В учреждении реализовалось 33 программы по различным направлениям.

Техническое направление является приоритетным и представлено 8 объединениями, в которых занимаются 150 учащихся. По сравнению с прошлым годом уменьшилось на 2 объединения. Образовательная деятельность ведется по программам: «Судомоделирование», «Древесное зодчество», «Авиамоделирование», «Автомоделирование», «Инженерная графика», «Робототехника», «Картинг», «Юный репортер»)



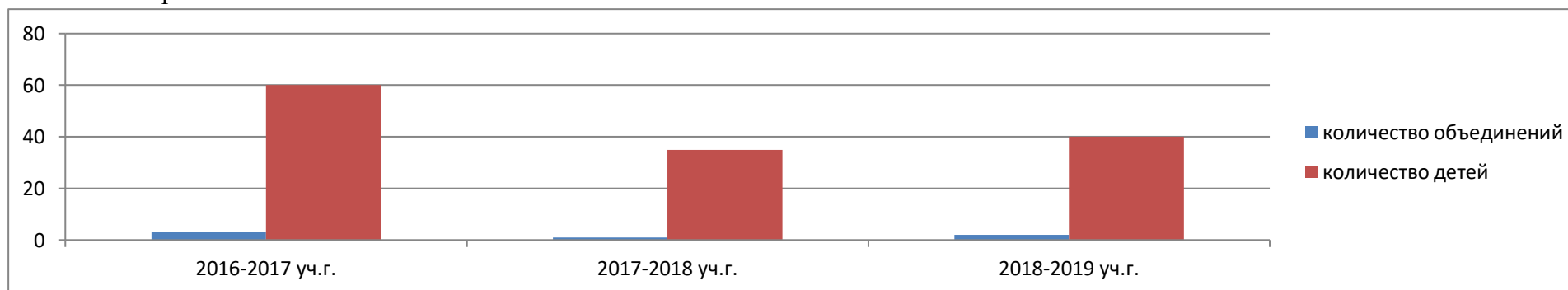
Большинство направлений работают уже не первый год. Ежегодно проводятся районные соревнования между объединениями по судомоделированию, автомоделированию и робототехнике. Педагоги, работающие по программам технического направления, регулярно проходят стажировку на специализированных площадках и курсах. Команды участников объединений дополнительного образования принимают активное участие и занимают места на зональных и республиканских соревнованиях и конкурсах.

Физкультурно-спортивное направление относится так же к приоритетным направлениям образовательной деятельности Центра. Деятельность ведется в 11 спортивных объединениях («Баскетбол и волейбол», «Бадминтон», «Спортклуб», «ОФП», «Кадеты», «Юнармеец», Шашки и шахматы), в которых реализуется 11 программ и занимается 180 детей района. По сравнению с прошлыми годами в этом учебном году было увеличение объединений данной направленности.



Анализируя деятельность объединений спортивной направленности можно констатировать стабильную результативность в объединении «Кадеты» под руководством Бабиева А.А., чьи обучающиеся успешно выступают в республиканских мероприятиях; объединение «Паралимпиец», руководитель Каюмов Р.Я. – республиканские и всероссийские соревнования (20 призеров).

Социально-педагогическое направление представлено 2 творческим объединением «Теремок» (студия раннего развития) и «Затейник» (подвижные игры). За исследуемый период количество объединений данного направления увеличилось, за счет уменьшения объединений технической направленности.



Одним из главных направления является работа с детьми-инвалидами, детьми-сиротами, многодетными семьями и детьми социально-опасного положения. В Центре с 1997 года создано объединение дополнительного образования детей «Детский орден милосердия». Цель Детского ордена милосердие - возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, создание условий для передачи опыта поколений и использование этого опыта в деятельности детских коллективов, воспитание доброты, чуткости, сострадания, ориентация ребенка на милосердный подход к человеку.

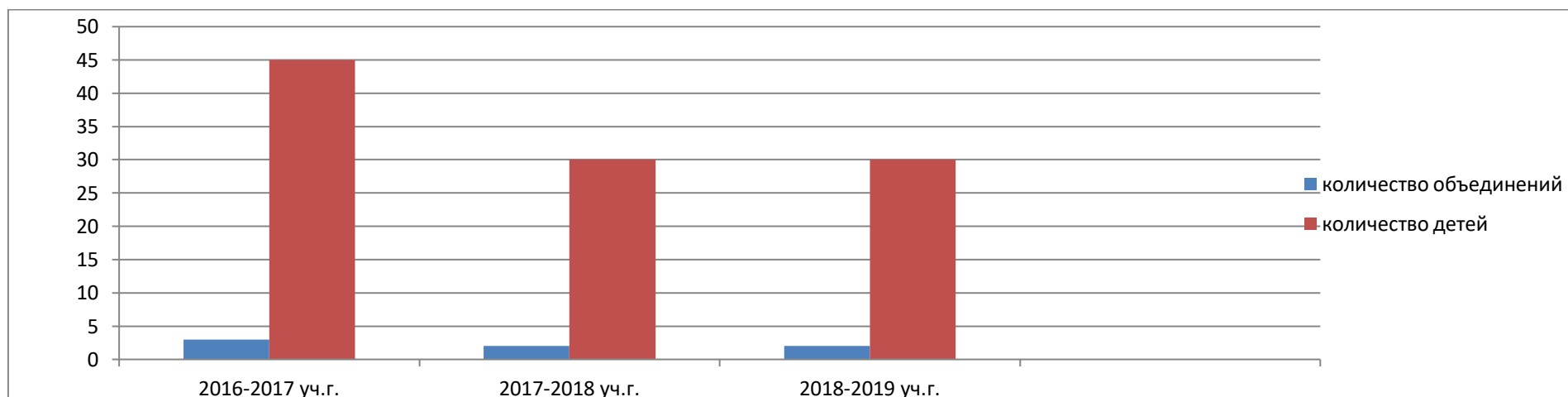
Программа Детского ордена милосердия включает следующие направления:

- «Рука к руке», клуб «Мария» (окружение заботой и вниманием детей-сирот, находящихся на опеке);
- «Шаг навстречу», клуб «Надежда» (общение с детьми-инвалидами с детьми с ВОЗ);
- «Семь + Я» (организация работы с многодетными семьями);
- «В кругу друзей» (работа с детьми из малообеспеченных и неблагополучных семей СОП и другие);
- «Дом без одиночества» (оказание помощи инвалидам, престарелым людям).

Каждое из этих направлений является подпрограммой со своим планом работы. С каждой категорией детей проводятся различные конкурсы мероприятия (день матери, день бабушек и дедушек, фестиваль «От сердца к сердцу», фестиваль «Радуга планеты детства», тематические конкурсы рисунков, песен, стихов. Новогодние мероприятия.)

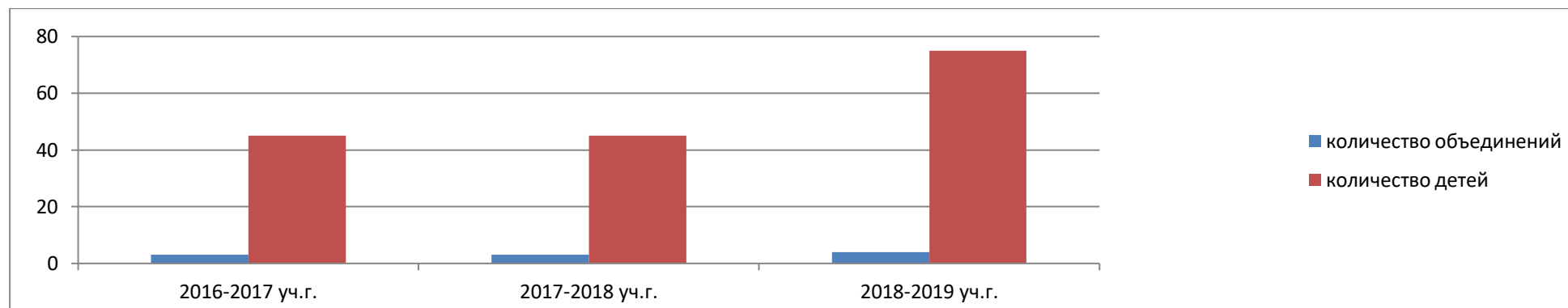
МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Лаишевского муниципального района координирует одно из направлений деятельности по содействию детских общественных организаций и развития детского движения в районе.

Естественнонаучное направление представлено 2 творческими объединениями, в которых реализуются 2 программы и занимаются 30 человек. За исследуемый период количество объединений данного направления осталось на прежнем уровне.



Центр внешкольной работы курирует вопросы экологического образования в сфере дополнительного образования. Имеется районная комплексная программа «Экология и человек».

Туристско-краеведческое направление в системе дополнительного образования района является на данный момент традиционным и эффективным средством обучения и воспитания детей. В 2018-2019 учебном году работали 4 объединения («Звон серебряных монет», «ВПК «Пламя», «Офьк», «Скиф»). За исследуемый период количество объединений данного направления увеличилось.

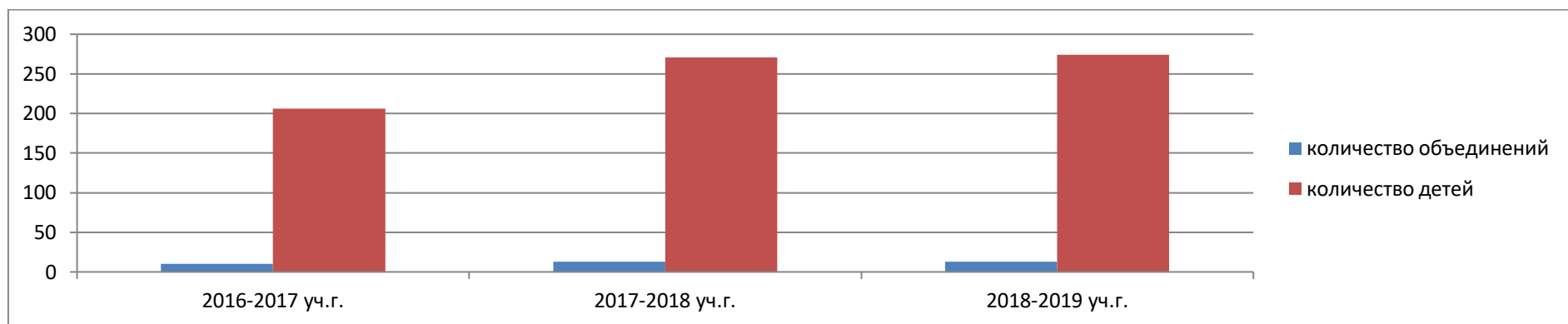


Деятельность педагогов была направлена на поддержку позитивной социализации обучающихся на основе усвоения ими базового компонента дополнительных образовательных программ в объеме, соответствующем уровню их интересов и способностей: в соответствии с опытом, накопленным в совместной творческой, культурной, духовной деятельности педагогов и воспитанников объединений дополнительного образования.

С целью развития интереса учащихся к изучению родного края используются разнообразные формы работы. Это учебные экскурсии, походы по родному краю, дни здоровья, фольклорные праздники, краеведческие задания, проектная и исследовательская деятельность.

Краеведческая работа в объединениях ведётся по таким направлениям, как природное, историческое, литературное краеведение. На занятиях и внеклассных мероприятиях часах педагоги также используют экспонаты и материалы из школьных музеев.

Художественное направление является одним из массовых в Центре и представлено 13 творческими объединениями, в которых реализуется 9 программ и занимается 274 чел. В этом году было увеличение объединений да счет уменьшения объединений технической, естественнонаучной, социально-педагогической направленности.



Данное направление предлагает большой выбор образовательных услуг по раскрытию и развитию творческой индивидуальности ребенка.

Наибольшее количество детей выбирают занятия в хореографических объединениях - «Каурый» ПДО Лужинская Т.М. , «Танюша» ПДО Мартынова В.П., в объединения «Русский фольклор» - ПДО Гришина М.В. и Медведева В.Р.; в объединениях декоративно-прикладного искусства: «Волшебная кисть» ПДО Абросимова О.М., «Фантазия» ПДО Жесткова А.П.

Объединения данного направления ежегодно демонстрируют достижения обучающихся и педагогов на фестивалях, конкурсах, творческих выставках разного уровня.

Центр внешкольной работы курирует и организует работу по проведению Открытого республиканского молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие – Йолызлык».

Отборочные туры прошли в образовательных учреждениях района, а лучшие исполнители приняли участие в районном этапе. Всего в фестивале приняли участие 18 образовательных учреждений - всего более 350 чел.

Активными участниками этого фестиваля являются педагоги, обучающиеся которых становятся призерами и дипломантами этого фестиваля.

Кадровый потенциал Центра внешкольной работы

Качество и результативность работы учреждения зависит от кадрового потенциала, от профессионализма, педагогической компетентности и творческой активности педагогов. Ведь именно педагог остаётся ключевой фигурой современной модели вариативного дополнительного образования.

В Центре работают 46 педагогических и руководящих работники, из них:

- 42 педагогов дополнительного образования.

Аттестация педагогических кадров

Год	высшая	первая	СЗД	Уровень профессионального мастерства
2016-2017	3	10	16	69 %
2017-2018	7	9	20	81 %
2018-2019	7	12	24	97 %

3 % педагогов не имеют квалификационной категории, это вызвано количеством вновь прибывших педагогов.

В течение года повышали свою квалификацию на специализированных курсах различного направления 4 педагога.

Распределение сотрудников по стажу работы

Год	менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет
2016-2017	3	7	11	13	10
2017-2018	10	4	11	8	11
2018-2019	11	5	11	9	10

Анализ полученной информации показывает, что в Центре внешкольной работы 44 % составляют педагоги со стажем работы более 10-ти лет.

33 % педагогических работников учреждения составляют молодые педагоги, так как они имеют стаж до 5 лет. Эта категория педагогических работников может служить потенциалом развития учреждения. Таким образом, опираясь на вышеизложенное, следует отметить, что наметилась положительная тенденция по кадровому потенциалу Центра:

- количество педагогов в системе дополнительного образования не сокращается, мастерство педагогов растет: увеличивается число педагогов с высшей категорией, растет охват педагогов, обучающихся на курсах повышения квалификации;
- увеличивается число опытных педагогов.

Кадровый потенциал организации - это педагогические работники – творческие и увлечённые люди, способные пробудить в своих учащихся интерес и пытливость ума, развивать таланты и способности, специалисты первой и высшей квалификационной категории. Среди них лауреаты и дипломанты всероссийских, международных, республиканских и городских конкурсов.

Информация о наградах, званиях, заслугах педагогов.

Название наград, званий, заслуг	Количество педагогов
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1
Почетный работник образования РФ	1
Заслуженный учитель Республики Татарстан	2
Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	4
Почетная грамота Министерства образования и науки РТ	2
Благодарственное письмо Министерства образования и науки РТ	2
Благодарственное письмо Республиканского центра внешкольной работы Министерства образования и науки РТ	1
Почетная грамота Управления образования	3

Районный этап Республиканского конкурса педагогов дополнительного образования

В районном этапе республиканского конкурса приняли участие педагоги дополнительного образования Центра:
- Жесткова А.П. объединение «Фантазия», лауреат конкурса.

Дополнительное образование - это образование по выбору. Поэтому содержание современных программ, направленных на вовлечение школьников в активную работу по саморазвитию, стимулирует в детях соревновательность, творческие способности.

В Центре внешкольной работы созданы условия для развития интеллектуального и творческого потенциала ребенка. Реализация модифицированных образовательных программ по различным направлениям деятельности, формирование системы работы по проектированию творческой деятельности обучающихся, организация районных конкурсов, выставок обучающихся позволяют успешно раскрывать способности учащихся.

Методическая деятельность

Методическую деятельность в МБУ ДО «ЦВР» осуществляют методисты.

Педагогический коллектив МБУ ДО «ЦВР» в течение года работал над единой методической темой: «Повышение качества дополнительного образования детей через развитие компетенций личности ребёнка»

Основные направления методической деятельности:

- сбор и анализ образовательных и социально-культурных потребностей социума,

- организация образовательного процесса, обеспечение его преемственности для формирования у детей ЗУН, их творческого развития и социального становления в современных условиях,
- создание условий для творческой работы педагогов в режиме инновационной и экспериментальной деятельности, повышение уровня квалификации и аттестации педагогических кадров;
- методическое сопровождение работы социально-культурной деятельности в учреждении,
- осуществление информационно-консультативной работы, обобщение педагогического опыта,
- совершенствование методического руководства учебными занятиями, освоение и внедрение новых информационных, коммуникационных и здоровьесберегающих технологий для повышения качества знаний,
- оценивание педагогических компетенций педагогических работников учреждения,
- разработка и внедрение в практику системы диагностики для отслеживания результатов развития и обучения детей.

В целях совершенствования организации образовательного и воспитательного процесса в МБУ ДО «ЦВР»:

В МБУ ДО «ЦВР» имеются 4 компьютера, принтер, сканер, акустическая система для музыкального оформления мероприятий, банк электронных учебно-методических материалов, подбор методической литературы, составлены сборники массовых мероприятий.

Программно-методическое обеспечение

Под руководством методиста, педагоги в течение года работали над обновлением программно-методического материала: адаптировали программный материал для разных категорий детей, модернизировали программы в соответствии с требованиями к ним, составили календарно-тематические планы, календарные учебные графики в соответствии с программами, обновили дидактический и раздаточный материал.

В этом учебном году методистом МБУ ДО «ЦВР» разработаны:

- Образовательная программа МБУ ДО «ЦВР»;
- План работы МБУ ДО «ЦВР» на 2018-2019 год;
- План работы МО педагогов дополнительного образования на 2018-2019 учебный год;
- составлен график контрольно-диагностической деятельности;
- составлено расписание работы объединений на 2018-2019 учебный год
- составлен банк данных образовательных программ, реализуемых в МБУ ДО «ЦВР»;
- проведён мониторинг по составу детей и педагогов, по документации (оформление журналов, календарно-тематические планы, календарные учебные графики и программное обеспечение).
- составлен банк данных для одаренных детей

Работа по повышению профессионального мастерства педагогов.

Методист руководит методическим объединением педагогов дополнительного образования. В течение учебного года в МБУ ДО «ЦВР» проведены МО педагогов дополнительного образования и классных руководителей школ района. Освещены темы: «Основные направления в работе педагогов доп.образования», «Личность педагога в процессе воспитания и образования», «Инновационные методы воспитательной работы».

На методическом объединении педагогов дополнительного образования МБУ ДО «ЦВР» освещены вопросы:

- «Результаты мониторинга посещаемости;
- «Документационное и программное обеспечение деятельности педагога дополнительного образования»

Были проведены педсоветы:

Август - организационный:

-Режим работы и комплектование групп.

-Утверждение дополнительных общеразвивающих программ.

Ноябрь - «Инноватика» в системе дополнительного образования»

Февраль - «Особенности организации психолого-педагогического сопровождения деятельности педагога дополнительного образования»

Апрель - Тема «Особенности воспитательной работы в системе дополнительного образования детей»

Май – итоговое заседание.

Педагогами дополнительного образования проведены открытые занятия и мастер-классы

№п/п	Содержание деятельности (тема занятия, мероприятия)	Форма проведения	Объединение	Сроки проведения	Ответственные
1	Презентация ЦВР	мастер-класс	«Древесное зодчество», «Фантазия»	сентябрь	Булкин П.Н. Жесткова А.П.
2	«Зимняя сказка»	творческая мастерская для родителей	«Волшебная кисть»	январь	Абросимова О.М.
3	«Инновационная деятельность»	Открытое занятие	МО педагогов	март	Гарифуллин Р.А.
4	Районная выставка декоративно-прикладного народного творчества «Сувениры России»	Выставка	«Фантазия» «Скульптура и керамика»	март	Жесткова А.П. Давыдов А.Л.
5	Районный фестиваль народного творчества «Без берге»	Показательное выступление	«Каурый»	Март	Лужинская Т.М.

6	Районный фестиваль военно-патриотической песни «Я помню призываю»	Показательное выступление	«ВПК «Пламя» «Каурый»	Апрель	Чуприн В.В. Лужинская Т.М.
---	---	---------------------------	--------------------------	--------	-------------------------------

В целях совершенствования работы по программно-методическому обеспечению:

1. оказана методическая помощь педагогам по разработке программ: «Робототехника» (педагог Ризванов Р.Г.) «Кадеты» (педагог Бабаиев А.А.) «Волшебная кисть» (педагог Абросимова О.И.), «Скульптура и керамика» (педагог Давыдов А.Л.)
 2. оказана методическая помощь педагогам по переработке программ: «Звон серебряных монет» (педагог Сабанаева В.М.), «Офык» (педагог Гарифуллин Р.А.), «Бадминтон» (педагог Халиклин А.М.), «Шахматы» (педагог Трифонов С.Г.), «Шахматы и шашки» (педагог Гордеев И.Н.)
- проведен мониторинг работы по методическому обеспечению программ педагогов: Шаймухаметова Р.Р., Хуснуллина Р.З., Лужинской Т.М., Хасанова Р.С.
 - отслеживалась результативность работы по программам по участию учащихся в конкурсах и фестивалях различного уровня: «Паралимпиец» (Каюмов Р.Я.), «Офык» (Гарифуллин Р.А.), «Каурый» (Лужинская Т.М.), «Звон серебряных монет» (Сабанаева В.М.).

Методистами проводились методические консультации по организации образовательного процесса.

Консультационную помощь оказали педагогам дополнительного образования по следующим вопросам:

- составление и переработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- подготовка материалов к конкурсам;
- составление конспекта занятия;
- работа с одаренными детьми.

Проведена промежуточная и итоговая аттестация учащихся:

Составлена сводная таблица по итогам аттестации, заполнены диагностические карты.

Согласно плану-графику «Контрольно – диагностической деятельности на 2017-2018 учебный год на контроле стояли вопросы:

- комплектование групп;
- проверка образовательных программ;
- проверка посещаемости занятий учащимися;
- проверка календарно-тематических планов;
- проверка журналов;
- выполнение норм и правил СанПИНа;

- использование на занятиях современных педагогических технологий;
- занятость детей в осенние и зимние каникулы;
- проведение промежуточной аттестации учащихся.

В ходе анализа деятельности педагогов по совершенствованию своего педагогического мастерства выявлено:

Педагоги владеют знаниями нормативно-правовой базы образовательного процесса, умеют создавать психологически комфортный климат в детском коллективе, подбирать рациональные виды работ для детей с разным уровнем подготовки, проводить мониторинг результативности образования и воспитания детей.

На основании работы, проведенной в рамках контроля, было выявлено:

- педагоги чаще всего используют в своей работе тестовые, игровые технологии, проблемное изложение нового материала, частично-поисковый уровень, проблемные задания. Во всех объединениях используются мультимедийные технологии.
- большинство педагогов являются пользователями ПК. Активность педагогов в использовании компьютерной техники по сравнению с предыдущим годом значительно повысилась. Педагоги набирают дидактические материалы для поддержки учебного процесса, выполняют компьютерные презентации, используют материалы Интернета как источник информации. Отмечается потребность в непрерывном развитии информационной культуры. Проведена работа по размещению информации на сайте МБУ ДО «ЦВР».

Педагогами на занятиях применяются современных педагогических технологии:

№	технология	Ф.И.О. педагога, результативно применяющего данную технологию	Результативность работы по технологии
1.	Информационно-коммуникативные технологии	Ризванов Р.Г., Гарифуллин Р.А. Чуприн В.В., Шаймухаметов Р.Р.	Высокая мотивированность учащихся, самостоятельность при выполнении заданий.
2.	Технология проблемного обучения	Хуснуллин Р.З. Садриева Ф.	Повышение уровня мотивации к учебной, познавательной деятельности. Эффективное развитие личностных качеств.
3.	Игровые технологии	Шелепов А.Ю.	Повышение уровня усвоения знаний, повышение интереса к знаниям. Эффективное развитие личностных качеств.
5.	Технология сотрудничества	Ситдикова З.Р. Абросимова О.М.	Развиты навыки творческого общения, развитие личностных качеств: организационные умения, ценностная ориентация.
6.	Технология развивающего обучения	Сабанаева В.М.	Значительное расширение кругозора.

Воспитательная и организационно - массовая работа в МБУ ДО «ЦВР»

Важной частью системы дополнительного образования Центра являются массовые мероприятия, большинство из которых стали уже традиционными. В течение года организовано 11 мероприятий районного уровня.

Наиболее значимые из них, ставшие уже традиционными:

- Туристический слет школьников.
- Фестиваль детского творчества (для детей ВОЗ) «От сердца к сердцу».
- Вокальный конкурс «Мир песни».
- Конкурс хореографических коллективов «Февральские выкрутасы».
- Военно-спортивная игра «Настоящие парни!»
- Конкурс отрядный вожатых «Замечательный вожатый».
- Фестиваль детского творчества «Радуга планеты Детства», посвященный Международному Дню защиты детей.
- Слет детских организаций.
- Профильная смена для активистов детских организаций.
- Фестиваль военно-патриотической песни «Я помнить призываю»
- Фестиваль детского народного творчества «Без берге»

Воспитательная и организационно-массовая работа преследует решение следующих задач:

- сплочение детского коллектива;
- организация свободного времени детей;
- удовлетворение потребности детей в самореализации и ярких эмоциональных переживаниях.

Организацией досуга детей в МБУ ДО «ЦВР» занимаются: методисты и педагоги дополнительного образования. При организации досуговой деятельности используются различные формы и методы воспитательной работы: мероприятия, игры различной направленности, КТД. Мероприятия проводились как в отдельных объединениях, так и для всего коллектива МБУ ДО «ЦВР» в целом.

По особому плану проводились каникулярные мероприятия со школьниками. Всего в этих мероприятиях приняли участие более 3500 учащихся общеобразовательных учреждений.

ЦВР ежегодно совместно с образовательными и специализированными учреждениями района проводит работу по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в каникулярное время.

Анализируя опыт проведения массовых мероприятий с детьми и их эффективность, следует отметить тот факт, что количество этих мероприятий, их уровень, а так же количество детей, принимающих в них участие, растет с каждым годом.

Таким образом, исходя из вышеизложенного, можно отметить следующие положительные тенденции:

- увеличилось количество, и возрос уровень массовых мероприятий, проводимых Центром в городе и районе;
- возросло количество участников этих мероприятий, как детей, так и их родителей;
- внедряются инновационные формы проведения мероприятий;
- однако не все школы района активно принимают участие в районных мероприятиях.

В течение учебного года родители учащихся приглашались на праздники в МБУ ДО «ЦВР», на концерты, выставки, где они смогли посмотреть, чему научились их дети. Индивидуальные беседы с родителями, консультации, родительские собрания, - это те формы работы с родителями, которые используют педагоги дополнительного образования в своей работе. В некоторых объединениях родители оказывают спонсорскую помощь, в пошиве костюмов, организации поездок на участие в конкурсах, выставках, соревнованиях.

Достижения за 2018-2019 уч.г.

В Центре внешкольной работы созданы условия для развития интеллектуального и творческого потенциала ребенка. Реализация модифицированных образовательных программ по различным направлениям деятельности, формирование системы работы по проектированию творческой деятельности обучающихся, организация районных конкурсов, выставок обучающихся позволяют успешно раскрывать способности учащихся.

Педагоги поддерживают творческую инициативу детей и фиксируют уровень развития их личностных качеств – творческих, познавательных и общеучебных.

В условиях группы детей со смешанными способностями организуется:

- создание для воспитанника «ситуации успеха» и уверенности;
- сотрудничество обучающегося и педагога;
- возможность выбора ребенком уровня сложности и трудности задания;
- возможность выбора воспитанником формы контрольной процедуры;
- использование метода малых групп;

- поощрение воспитанника;
- соответствие целей контроля целям учебно-воспитательного процесса.

Работа с учащимися без тесного контакта с родителями малоэффективна. При организации работы обращается внимание на создание соответствующего семейного микроклимата, повышения образовательного уровня семьи. С этой целью проводятся групповые и индивидуальные консультации.

Основными показателями результативности образовательного процесса являются:

- Творческие достижения обучающихся
- Результаты педагогической и психологической диагностики, определяемые образовательными программами педагогов (тестирование, контрольные срезы, зачетные работы, творческие отчеты и др.)
- Сохранность контингента обучающихся.

Косвенными показателями выступают:

- Взаимодействие с другими образовательными учреждениями города, района
- Спрос на концертную деятельность творческих коллективов;
- Участие воспитанников в городских и районных мероприятиях (показательные выступления, концерты, выставки, и др.)
- Участие творческих объединений в конкурсах, соревнованиях, чемпионатах различных уровней дают возможность воспитанникам продемонстрировать свои способности, проявить исполнительское мастерство, приобрести социальный опыт.

Информация о достижениях воспитанников

Уровень	Количество участников		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Районный, городской	75	48	82
Республиканский, региональный	53	105	107
Всероссийский	9	8	4
Международный	3	14	6
Итого	140	175	199

Занятия в кружках, объединениях, секциях Центра дают устойчивые положительные результаты. По итогам прошедшего учебного года призерами и победителями мероприятий различного уровня стали 199 человек (объединений).

МБУ ДО «ЦВР» в социуме

Актуальной сферой деятельности учреждений дополнительного образования стало формирование современного воспитательного пространства социума. Ежегодно определяются направления совместной деятельности МБУ ДО «ЦВР» и учреждений района, некоторые из них становятся традиционными, некоторые появляются вновь.

МБУ ДО «ЦВР» тесно сотрудничал с Управлением образования Лаишевского муниципального района Республики Татарстан, общеобразовательными школами района, отделом социальной защиты, отделом культуры, отделом молодежи и спорта, редакцией районной газеты «Камская новь», районной библиотекой, районным краеведческим музеем, районным и сельским Домами культуры.

В дни летних и осенних каникул проводились мероприятия с детьми пришкольных лагерях района.

Заключение

В целом в МБУ ДО «ЦВР» в этом учебном году образовательная и методическая работа были организованы на должном уровне. Но можно отметить и ряд недостатков:

- недостаточно внимания уделялось организации самоуправления в детском коллективе, лишь в некоторых объединениях практикуется «наставничество»;
- большинство педагогов проводят занятия в своих объединениях, используя традиционные формы; необходимо разнообразить формы проведения итоговых занятий по темам; использовать в обучении новые методики, шире применять метод проектов, принимать участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях республиканского, всероссийского и международного уровней;
- слабая материальная база (не хватает материалов, инструментов) не позволяет развивать направления технического профиля, которые востребованы детьми и их родителями (информатика, робототехника).

Выводы:

- 1 МБУ ДО «ЦВР» занимает достойное место в образовательно-воспитательной среде района.
2. Педагогический коллектив работоспособен, активно занимается самообразованием, т.е. учреждение работает в режиме развития.
3. Педагоги МБУ ДО «ЦВР» способствуют своей деятельностью формированию у детей инициативности, способности творчески мыслить, действовать на основе полученных знаний и опыта.
4. Благоприятный эмоционально-психологический климат обеспечивает гуманистический характер отношений между детьми и взрослыми.

5. Действующее взаимодействие МБУ ДО «ЦВР» с образовательными и культурными учреждениями района позволяют приобщить к работе с детьми большего количества специалистов.

Предложения:

1. Шире внедрять новые педагогические технологии, проектные методики в работу объединений, больше внимания уделять активным формам проведения занятий, использовать ИКТ-технологии.
2. Укреплять материально – техническую базу МБУ ДО «ЦВР».
3. Применять современные методики к выявлению и оценке результативности образовательной деятельности.
4. Активнее привлекать педагогов к экспериментальной работе.
5. Больше внимания уделять активным формам проведения занятий.

II Раздел.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основная цель работы в 2019-20 учебном году - создание условий для развивающейся, творческой личности ребенка, способной к самореализации, социально-активной деятельности через повышение качества образовательного процесса.

Основные задачи:

1. Расширение видов творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам.
2. Повысить качество обучения за счет освоения педагогами современных образовательных технологий.
3. Программное, методическое, педагогическое обеспечение образовательного процесса.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через систему методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса, курсов повышения квалификации.
5. Повышение эффективности деятельности детской общественной организации.
6. Продолжить и активизировать участие в российских, республиканских мероприятиях.

III Раздел. Организация учебно–воспитательного процесса

№пп	Разделы	Содержание. Наименование мероприятия.	Сроки	Ответственные
3.1. Организационно-управленческая деятельность				
3.1.1	Создание условий для организации учебно-воспитательной работы.	Подготовка к новому учебному году	август	Работники ЦВР
		Рекламно-информационная акция - привлечение учащихся в объединения; - выходы в школы; - выступления на родительских собраниях, классных часах школ; - проведение «Дня открытых дверей»; - мастер – классы; - информирование через СМИ.	август - сентябрь	Зам.директора по УВР, ПДО
3.1.2	Деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ	Утверждение плана учебно-воспитательной работы на 2019-2020 уч. год	до 10 сентября	Директор, зам. директора по УВР
		Утверждение образовательных программ объединений		зам. директора по УВР
		Комплектование учебных групп объединений по направлениям деятельности. Утверждение состава объединений.	Август - сентябрь	Зам.директора по УВР, ПДО
		Прохождение тарификации	сентябрь	Администрация
		Сдача отчетов по формам	сентябрь январь	Директор, зам.директора по УВР
		Формирование и утверждение расписания учебных занятий на текущий учебный год.	сентябрь	Зам.директора по УВР
		Внесение изменений и утверждение Устава учреждения	Сентябрь-октябрь	Директор
		Разработка и утверждение локальных актов учреждения (в соответствии с изменениями законодательства)	в течение года	Директор, заместитель, ответственные по направлениям
		Утверждение режима учебных занятий.	сентябрь	Зам.директора по УВР, ПДО
Проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда с обучающимися и работниками учреждения.	Два раза в год (сентябрь, март)	директор, ПДО		

		Аттестация обучающихся. Подготовка документов по организации промежуточной аттестации (приказ, списки).	декабрь май	Зам.директора по УВР
		Работа по анализу и проверке образовательных программ и календарно-тематического планирования ПДО	сентябрь	Зам.директора по УВР
		Подготовка программно-методического обеспечения образовательного процесса	май-август	Зам.директора по УВР, методисты
		Работа в системе «Электронное образование в РТ», внесение списков детей, расписания и т.п.	в течение года	Методист по работе с эл. системой учета
		Организация деятельности по переходу учреждения на персонифицированный учет обучающихся	в течение года	Директор, зам.директора по УВР
3.1.3	Мероприятия по охране жизни и здоровья обучающихся и технике безопасности.	Осуществление регулярного контроля за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно правилам и нормам СанПин.	в течение года	ПДО
		Мониторинг санитарно-гигиенического состояния учреждения, световой, питьевой, воздушный режимы кабинетов и режим занятий.	в течение года	Зам.директора по УВР, ПДО
		Соблюдение санитарно-гигиенических требований к занятию: здоровьесберегающий анализ расписания, предотвращение перегрузки занятиями, профилактика зрения (проведение гимнастики для глаз, физкультминутки).	в течение года	Администрация, ПДО
		Соблюдение мер противопожарной, антитеррористической безопасности во время занятий, массовых мероприятий.	в течение года	Администрация ПДО
		Проведение учебных занятий по эвакуации детей во время пожара.	октябрь январь	Зам.директора по УВР, ПДО
		Проведение профилактики травматизма (беседы по ПДД, ТБ) среди учащихся «Безопасный путь домой».	в течение года	ПДО
		Проведение инструктажей по ТБ и ОТ	в течение года	Зам.директора по УВР, ПДО
3.2. Организация воспитательной и организационно-массовой работы с обучающимися				
3.2.1	Реализация проектов и программ	Программа «Мы вместе»	в течение года	Шастина М.Д.
		Большой сбор активистов СДОО «Радуга» (стартовый и итоговый)	октябрь, май	Шастина М.Д.
		Реализация плана мероприятий «Российское движение школьников»	в течение года	ПДО

		Реализация плана мероприятий по патриотическому направлению в объединении Юнармия	в течение года	ПДО
3.2.2	Массовые Мероприятия с обучающимися	Участие в проведении городского праздника «День города». Организация работы детской игровой площадки.		Работники ЦВР
		Районный туристский слет школьников, посвященный Всемирному дню туризма	27.09.2019	ПДО Шахова Ю.В.
		Районный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России 2019»	Сентябрь 2019	Шахова Ю.В.
		Соревнование по мини-футболу «Мини футбол» среди команд общеобразовательных организаций	Сентябрь 2019	Шахова Ю.В.
		Районный этап Республиканского конкурса видеороликов «Туган як!»	Сентябрь-октябрь 2019	Шахова Ю.В.
		Районный праздник, посвященный Дню учителя	октябрь	Шастина М.Д.
		Муниципальный этап Республиканского конкурса информационно-социальных видеороликов «Ребенок в мире прав» - «Бала хокукдаирэсендә» в образовательных организациях Лаишевского муниципального района	октябрь	Константинова И.О.
		Муниципальный этап Республиканского конкурса реализованных социальных проектов «Моя инициатива»	октябрь - март	Шастина М.Д.
		Осенний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного Комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	19 октября 2019	Шахова Ю.В.
		Муниципальный этап республиканского конкурса «СОК – Стань Одной Командой»	ноябрь -март	Шастина М.Д.
		Республиканский конкурс детского рисунка «Как прекрасен этот мир»	октябрь - ноябрь	Константинова И.О.
		Слет детских организаций и РДШ «Мы вместе!»	26.10.2019	Шастина М.Д.
		Республиканский этап Всероссийского конкурса «Юность России» (фотография)	ноябрь-март	Константинова И.О.
		Конкурс детского творчества, посвященный Дню матери	Ноябрь 2019	Константинова И.О.
		Районный конкурс песни «Мир песни!»	Декабрь 2019	Константинова И.О.
		II Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Удивительный мир» для детей с особыми образовательными потребностями»	декабрь	Константинова И.О.
		Районный слет движения «Юнармия»	03.12.2019	Чуприн В.В.
День героев Отечества	09.12.2019	Чуприн В.В.		

	Районный фестиваль творчества детей-инвалидов «От сердца к сердцу»	06.12.2019	Шастина М.Д.
	Районная елка для одаренных детей и активистов ДОО	26.12.2019	Миронова И.А. Шастина М.Д.
	Новогодние представления для обучающихся ЦВР	декабрь - январь	Константинова И.О.
	Районный конкурс детского творчества «Зимняя сказка»	Декабрь - январь	Константинова И.О.
	Республиканский конкурс юных защитников природы «Сохраним лесную красавицу»	январь-март	Константинова И.О.
	Турнир по шахматам и шашкам	Январь 2019	Шахова Ю.В.
	Муниципальный этап республиканского конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый - 2020»	Январь 2019	Шастина М.Д.
	Муниципальный этап Республиканского смотра-конкурса для советов детских общественных организаций и органов ученического самоуправления муниципальных районов Республики Татарстан «Актив года»	Январь - май	Шастина М.Д.
	Районный конкурс профессионального мастерства сферы воспитания «Педагог дополнительного образования года»	Февраль	Миронова И.А.
	Районный конкурс профессионального мастерства «Педагог-организатор»	Февраль	Шастина М.Д.
	Танцевальный конкурс «Февральские выкрутасы»	Февраль	Константинова И.О.
	50 Республиканский слёт-соревнования по лыжному туризму в зачёт IV Туриады (Спартакиады) среди обучающихся РТ	февраль-март	Шахова Ю.В.
	Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного Комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	февраль	Шахова Ю.В.
	Организация игровой программы, участие в концертной деятельности в рамках проведения городского праздника «Масленица»	март	Миронова И.А.
	Соревнования по бадминтону	Март	Шахова Ю.В.
	Соревнования по техническим видам спорта	Март	Константинова И.О.
	Районный Фестиваль детского творчества «Без берге!»	Март	Миронова И.А. Константинова И.О.
	Весенняя неделя добра	Апрель	Константинова И.О.
	Республиканский конкурс рисунков «Правнуки ветеранов рисуют Победу».	апрель-май	Шахова Ю.В.
	Фестиваль военно-патриотической песни «Я помню призываю»	Апрель	Миронова И.А.
	Республиканская акция «Бессмертный полк»	май	Методисты, ПДО
	Первенство Республики Татарстан по спортивному туризму на водных	май	ПДО

		дистанциях в зачёт IV Туриады (Спартакиады)		
		Районный фестиваль детского творчества «Радуга планеты Детства»	Июнь	Шастина М.Д.
		Мероприятие, посвященное Дню России	Июнь	Константинова И.О.
		Организация и проведение детских аттракционов в рамках районного праздника «Сабантуй»	Июнь	Константинова И.О.
		Праздничное мероприятие «Выпускник 2020»	Июнь	Шастина М.Д. Миронова И.А.
		Торжественное мероприятие «Помоги собраться в школу» (вручение портфелей первоклассникам)	август	Шастина М.Д. Миронова И.А.
3.2.3	Организация и проведение выставок творчества обучающихся и др.	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка на августовской конференции педагогических работников - Выставка посвященная Дню матери - Экспозиция, посвященная 100 – летию ТАССР - Выставки-отчеты объединений декоративно – прикладного творчества, - Выставки творчества обучающихся, приуроченные к проведению Республиканских конкурсов 	В течение года	Методисты, ПДО
3.2.4	Массовые мероприятия – профильные смены для обучающихся	Республиканская профильная смена активистов РДШ «осенняя школа РДШ»	ноябрь	Шастина М.Д
		Профильная смена туристской направленности в ГБУ ДО РДООЦ «Костер»	ноябрь	Шастина М.Д
		Смена «Галстучная страна» для активистов Республиканской общественной организации «Союз наследников Татарстана» в ГБУ ДО РДООЦ «Костер»	декабрь	Шастина М.Д
		Профильная смена для активистов РСДО «Школа инициативы». Весенняя школа	март	Шастина М.Д
		Республиканский фестиваль детских общественных организаций и органов ученического самоуправления образовательных организаций Республики Татарстан «Инициатива -2020»	май	Шастина М.Д
		Профильная смена для активистов детского движения СНТ «Мирас – 2020» Республика Крым	июль	Шастина М.Д
		Районная профильная смена активистов детского движения «Мы вместе!»		Шастина М.Д., ПДО

3.3. Организация работы по взаимодействию с семьей.

3.3.1	Организация работы по взаимодействию с семьей	Мастер-классы для родителей в объединениях декоративно-прикладного направления в рамках «Дня открытых дверей»	октябрь	ПДО
		Праздничный концерт ко Дню матери	ноябрь	
		Выступления на родительских собраниях в школах	в течение года	ПДО
		Творческий отчет объединений; организация и проведение праздника для детей и родителей по итогам года	апрель - май	ПДО
		Выставка работ обучающихся и педагогов в рамках проведения районных, республиканских мероприятий	в течение года	ПДО

IV раздел. Работа с педагогическими кадрами

№пп	Разделы	Содержание. Наименование мероприятия.	Сроки	Ответственные
4.1.	Участие в республиканских семинарах и совещаниях директоров, зам. директоров, зав. отделами	Республиканский семинар-совещание директоров ООДОД «Актуальные вопросы организации деятельности образовательных организаций дополнительного образования в 2019-2020 году».	сентябрь	Директор
		Республиканская образовательная стажировка «Основные направления модернизации организационно-управленческих механизмов системы дополнительного образования детей»	ноябрь	Директор зам. директора.
		Республиканский семинар - совещание директоров ООДОД «Анализ деятельности учреждений дополнительного образования в текущем учебном году»	май	Директор
4.2.	Участие в республиканских мероприятиях для работников дополнительного образования	Республиканский конкурс антинаркотических профилактических видеороликов среди образовательных организаций ДОД «Парад идей-2020».	октябрь	Константинова И.О., ПДО
		Грант «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей»	апрель - июнь	ПДО
		Республиканский семинар «Фестиваль народных игр» как эффективная форма сетевого взаимодействия»	октябрь	ПДО художественной направленности
		Методический фестиваль «Новые форматы проектной деятельности в дополнительном образовании: опыт, перспективы»	октябрь	Зав. отделами, методисты

	Районный семинар для педагогов-организаторов и ПДО социально-педагогической направленности «Анализ и перспектива деятельности детских общественных объединений, работающих на базе ОУ района»	Октябрь	Методисты, ПДО
	Республиканская образовательная стажировка «Формирование эстетической культуры детей средствами географии»	ноябрь	
	Республиканский семинар «Использование разнообразных форм работы для развития мотивации и интереса школьников к обучению в объединениях дополнительного образования»	декабрь	ПДО
	Республиканский научно-практический семинар «Особенности инклюзивного образования детей с ОВЗ в системе УДО»	декабрь	Методист, ПДО
	Республиканский семинар «Использование инноваций и традиций декоративно-прикладного искусства в образовательной деятельности»	Январь	ПДО художественной направленности
	Республиканский конкурс «Сердце отдаю детям» (заочный муниципальный этап)	Январь-февраль	ПДО
	Республиканский семинар, посвященный 100-летию системы дополнительного образования	ноябрь-декабрь	ПДО художественной направленности
	Семинар по теме: «Использование ИКТ на занятиях объединений»	Декабрь	Методисты, ПДО
	Республиканская образовательная стажировка «Организация и проведение республиканских и муниципальных соревнований по спортивному туризму»	Февраль	ПДО туристско-краеведческой направленности
	Республиканская образовательная стажировка «Практические аспекты формирования познавательной активности школьников в условиях дополнительного образования»	Февраль	ПДО естественно-научной направленности
	Конкурс методических проектов «Внутриорганизационные формы повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования»	январь	ПДО технической направленности
	Республиканская образовательная стажировка «Проблемы реализации инклюзивного обучения в системе музыкально-эстетического образования детей»	январь	ПДО художественной направленности
	Республиканский семинар «Документационное обеспечение деятельности методической службы образовательных организаций дополнительного образования»	февраль	Методисты
	Республиканский конкурс методических материалов педагогов дополнительного образования школ раннего развития «Новатор»	март	ПДО социально-педагогической направленности

		Республиканский семинар для педагогов-организаторов «Школа кураторов детских общественных объединений, организаций и школьного ученического самоуправления как системообразующий фактор развития воспитательных систем учреждений образования	март	ПДО социально-педагогической направленности
		Республиканская образовательная стажировка «Инновационная модель организации проблемно-поисковой деятельности одаренных детей в организации дополнительного образования»	апрель	ПДО
		Республиканская образовательная стажировка «Мастер-класс как форма распространения новейших технологических разработок в различных направлениях изобразительного и декоративно-прикладного искусства»	Апрель	ПДО художественной направленности
		Республиканский конкурс решений по оформлению образовательных организаций дополнительного образования «Лучший дизайн»	Апрель-май	ПДО
		Республиканский семинар «Мониторинг результатов образовательной деятельности учащихся физкультурно-спортивных объединений УДО как непрерывная система получения обратной связи о деятельности педагога»	май	ПДО физкультурно-спортивной направленности
4.3.	Организация и проведение муниципальных семинаров и совещаний для педагогов организаторов и ПДО	Семинар с ПДО по теме: Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования	Октябрь	Методисты, ПДО
Семинар для ПДО «Формы педагогического контроля в объединениях дополнительного образования»		Декабрь	Методисты, ПДО	
Семинар по теме: «Личность педагога в процессе воспитания и образования»		Февраль	Методисты, ПДО	
Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству		Март	Методисты, ПДО	
Семинар Проектная деятельность, как средство личностного роста учащихся		Апрель	Методисты, ПДО	

V раздел. Деятельность администрации по управлению и контролю за учебно–воспитательной работой

№пп	Разделы	Содержание. Наименование мероприятия.	Сроки	Ответственные
5.1.	Совещание при директоре	Решение текущих организационных вопросов по плану работы ЦВР (по отдельному плану)	каждый понедельник	Директор
5.2.	Педагогический совет	Решение вопросов деятельности МБУ ДО «ЦВР», входящих в компетенцию общественного органа - Анализ деятельности за 2018-2019 учебный год. Утверждение образовательных программ. Задачи и приоритетные направления деятельности педагогического коллектива ЦВР на 2019-2020 уч.г. - Переход на профессиональные стандарты – вектор развития дополнительного образования. - Формы и методы работы по определению усвоения дополнительных общеобразовательных программ Итоги за первое полугодие 2019-20 уч. года. - Анализ работы ЦЦВ. О переводе учащихся на следующий учебный год. Организация летнего отдыха детей и подростков.	Август Ноябрь Февраль Май	Администрация
5.3.	Общее собрание работников	Решение вопросов деятельности МБУ ДО «ЦВР», входящих в компетенцию общественного органа	в течение года	Администрация
5.4.	Внутренний административный контроль	Реализация прав граждан на дополнительное образование -Сверка наличия нормативно-правовой базы МБУ ДО «ЦВР» в соответствии с перечнем - Редактирование локальных актов, программного обеспечения, внесение в них изменений и дополнений - Подготовка к утверждению новых нормативных, программных материалов и локальных актов МБУ ДО «ЦВР» Реализация требований нормативно-правовой базы по вопросам: - приема, перевода и отчисления обучающихся МБУ ДО «ЦВР»; - развитие детского самоуправления; - организация образовательного процесса; - организация и проведение массовых мероприятий; - организация воспитательной работы; участие обучающихся в мероприятиях различных уровней;	в течение года в течение года сентябрь, в течение года в течение года	Администрация

		<ul style="list-style-type: none"> - организация отдыха и каникулярного времени обучающихся; - организация работы с родительской общественностью и их участием в работе МБУ ДО «ЦВР». <p>Реализация плана работы, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по организации и проведению городских, муниципальных мероприятий - по планированию участия в городских, муниципальных, республиканских конкурсах и мероприятиях в 2019-2020 уч.году <p>Соответствие расписания учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение расписания; - соблюдение СанПиН режима проведения занятий. <p>Внутренняя документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Журнал учета работы детского объединения (электронная версия в системе «Электронное образование»). - Календарно-тематическое планирование. - Прохождение программы и анализ ее выполнения. - Материалы мониторинга результативности обучения обучающихся. - Документация по результатам контроля (справки). - Планы и анализы работы (методистов, зам. директора по УВР). <p>Документация по организации финансово-хозяйственной деятельности (журнал учета оборудования и инвентаря).</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>ежемесячно</p> <p>декабрь, апрель май</p> <p>декабрь, май сентябрь, май октябрь</p> <p>в течение года</p>	
5.6.	Методическая деятельность	<p>Реализация Плана методической работы на 2019-2020 г. (приложения к плану)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Циклограмма методических мероприятий. - Организация повышения квалификации педагогов. - Перспективный план повышения квалификации педагогических работников. - График проведения аттестации педагогических кадров. 	в течение года	Директор, зам. по УВР, методисты
5.7.	Организация деятельности по обеспечению безопасности образовательного процесса (приложения к плану)	<p>План организации работы в области ГО и защиты от ЧС.</p> <p>План работы по противодействию терроризму и экстремизму.</p> <p>План противопожарных мероприятий.</p> <p>План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма обучающихся.</p> <p>План работы по соблюдению требований охраны труда, технического персонала и обучающихся.</p>	в течение года	Директор, зам по УВР

VI раздел. Финансово – экономическая деятельность

№пп	Разделы	Содержание. Наименование мероприятия.	Сроки	Ответственные
6.1.	Финансово – экономическая деятельность	Планирование деятельности по подготовке учреждения к новому учебному году.	май-август	Директор
		Отчет по плану закупок за 2019 год и предоставление информации в открытый доступ.	декабрь	Директор
		Формирование плана закупок на 2020 год.	ноябрь - декабрь	Директор, контрактный управляющий.
		Утверждение штатного расписания на 2020 год.	сентябрь	Директор
		Отчет по исполнению бюджета ЦВР за 2019 год.	декабрь	Директор
		Утверждение графика отпусков на 2020 год.	декабрь	Директор
		Подготовка и проведение санитарно–эпидемиологической экспертизы	ноябрь	
		Подготовка учреждения к лицензированию	февраль - июнь	Директор
		Планирование деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности объекта, противопожарной безопасности.	сентябрь	Директор